

Prácticas educativas que facilitan el aprendizaje a niños con discapacidad múltiple.

Ferioli, Graciela Celestina dir. (2016) *Prácticas educativas que facilitan el aprendizaje a niños con discapacidad múltiple*. [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

Por el presente estudio se indagará sobre las prácticas educativas en entornos formales y no formales que facilitan el aprendizaje a niños con discapacidad múltiple entre los 6 y 12 años elevando las posibilidades de inclusión social.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Palabras clave: Discapacidad Múltiple. Prácticas Educativas. Inclusión.

Descriptores: [L Educación > L Educación \(General\)](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educacion](#)